




ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к общественно-профессиональной аккредитации
образовательных программ

«Теория и методика преподавания
иностраных языков и культур»,
«Зарубежная филология»,
«Лингвистика»,

реализуемых
ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный
университет»



2013 г.

При подготовке представления использовалась информация из отчета о самообследовании и отчета о результатах внешней экспертизы образовательных программ «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (031201.62, 031201.65), «Зарубежная филология» (032700.62, 032700.65), «Лингвистика» (035700.62, 035700.68), реализуемых ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации	5
Состав внешней экспертной комиссии	8
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	9
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии.....	17
Заключение внешней экспертной комиссии.....	18
Участники встреч	19

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения:	<i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дагестанский государственный университет (ФГБОУ ВПО «ДГУ»)</i>
Учредители	<i>Министерство образования и науки Российской Федерации</i>
Год основания	<i>1931 – Дагестанский педагогический институт 1957 – Дагестанский государственный университет</i>
Действующий государственный аккредитационный статус:	
Тип	<i>Образовательное учреждение высшего профессионального образования</i>
Вид	<i>Университет</i>
Место нахождения	<i>Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. М.-Гаджиева, 43 «а»</i>
Ректор	<i>д. ф.-м. н., профессор Рабаданов Муртазали Хулатаевич</i>
Лицензия	<i>Серия ААА №002178 рег. № 2083 от 31.01.2011 выдана бессрочно</i>
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации № 1602 от 10.11.2008 до 10.11.2013</i>
Количество студентов	<i>13465</i>

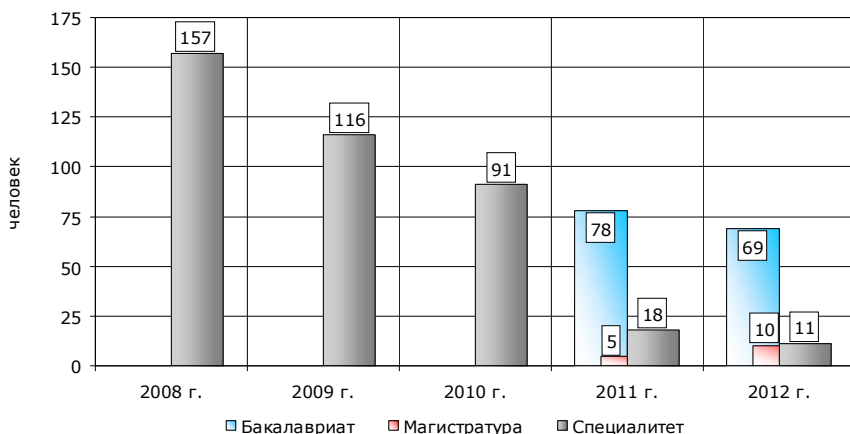
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (031201.62, 031201.65) «Зарубежная филология» (032700.62, 032700.65) «Лингвистика» (035700.62, 035700.68)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>специалитет / 5 лет бакалавриат / 4 года магистратура / 2 года</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>факультет иностранных языков (канд. филол. наук, доцент Ашурбекова Татьяна Ивановна)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>кафедра английской филологии (канд. филол. наук, доцент Кадачиева Хайбат Магомедтагировна) кафедра английского языка (канд. филол. наук, доцент Тетакаева Лейла Михайловна) кафедра французского языка (канд. филол. наук, доцент Абакаров Ибрагим Магомедович) кафедра немецкого языка (канд. филол. наук, доцент Щеликова Нина Алексеевна) кафедра зарубежной литературы (д-р филол. наук, профессор Ханмурзаев Камиль Гамидович)</i>
Даты визита внешней экспертной комиссии в образовательную организацию	<i>3-5 декабря 2012 г.</i>
Ответственный за прохождение общественно- профессиональной аккредитации образовательной программы	<i>начальник управления международных связей Гираев Камал Магомедович</i>

**ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА
«ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»**

Показатели	2012 г.
Образовательные программы «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», «Зарубежная филология», «Лингвистика»	
Число данных программ, реализуемых в РФ	478
Число вузов, реализующих данные программы	250
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	46 (9,6%)
Республика Дагестан	
Число данных программ, реализуемых в регионе	3
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	3 (100%)
Число вузов и филиалов в регионе	65
Общее число программ, реализуемых в регионе	430
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	25 (5,8%)

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ НА ПРОГРАММЫ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР»,
«ЗАРУБЕЖНАЯ ФИЛОЛОГИЯ»,
«ЛИНГВИСТИКА»**



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Студенты факультета иностранных языков, изучающие немецкий язык, с 2010 года ежегодно успешно проходят немецкий тест DAF – аналог американского TOEFL или английского IELTS.

Обеспечение актуального содержания образования и трудоустройства выпускников

В рамках направления «Лингвистика» впервые в регионе разработана магистерская образовательная программа, в 2011 году начато обучение магистров. *Выпускники факультета трудоустроены следующим образом: в сфере образования – 79,9%; в министерствах и ведомствах – 4,5%; в средствах массовой информации – 2,7%; в правоохранительных органах – 2,8 %; в сфере услуг – 4,2%; туризм – 2,5%; в финансовой сфере – 3,4 %.*

Научная деятельность

В общей сложности научная деятельность по грантам по программе стратегического развития ДГУ позволила привлечь на факультет иностранных языков денежные средства в объеме 1 852 200 руб. Объем финансирования хозяйственных работ составил 161 774 руб. С каждым годом востребованность результатов научных исследований факультета возрастает.

Материально-техническая база

Материально-техническая база факультета иностранных языков и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать ООП в полном объеме.

Преимуществом факультета является наличие Ресурсного центра французского языка, который предоставляет возможность всем заинтересованным лицам сдать экзамен на диплом международного образца Дельф/Дальф (DELFD/DALF), соответствующий Европейским уровневым стандартам. Хозрасчетная лаборатория «Интерлингва» способствует формированию профессиональных компетенций обучающихся и обеспечивает закрепление практических навыков и умений студентов.

В учебный процесс внедрены современные компьютерные обучающие программы «EnglishCheck» (Россия), «EzМето» (Россия), «English Verbs» (Россия), «ChurchillHouse» (Великобритания), «Voice of America» (Россия).

Академическая мобильность студентов

На факультете иностранных языков ведется работа по расширению международных связей и предоставлению студентам возможности участия в полноценных программах международного обмена, которая, однако, осложняется неспокойной обстановкой в регионе.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Кахабер Эбралидзе (Германия)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

Доктор филологических наук, специалист в области славянской филологии, эксперт в сфере гарантии качества высшего образования (опыт работы в Институте аккредитации, сертификации и гарантии качества (ACQUIN), опыт международной аккредитации российских образовательных программ

номинарован Агентством по аккредитации, сертификации и гарантии качества ACQUIN (Германия)



Сергей Викторович Гусаренко (г. Ставрополь, Россия)

Заместитель председателя комиссии

доктор филологических наук, доцент, декан факультета филологии, журналистики и межкультурной коммуникации Гуманитарного института Северо-Кавказского федерального университета

номинарован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Марина Васильевна Ласкова (г. Ростов-на-Дону, Россия)

Член комиссии

доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой перевода и информатики факультета лингвистики и словесности Южного федерального университета, руководитель регионального отделения Союза Переводчиков России

номинарована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Муминат Багомедовна Муртазаева (г. Махачкала, Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

кандидат педагогических наук, Директор гимназии – Заслуженный Учитель Российской Федерации и Дагестана, Рыцарь Гуманной педагогики

номинарована Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации



Диана Мурсаловна Абукарова (г. Махачкала, Россия)

Член комиссии, представитель студенчества

студентка 5 курса Института иностранных языков (ИИЯ) Дагестанского государственного педагогического университета (ДГПУ), член Ученого совета ДГПУ, член Ученого совета ИИЯ, председатель профбюро ИИЯ

номинарована Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика

Цели и стратегии развития образовательных программ четко сформулированы и опубликованы на сайте университета.

Контроль качества образования осуществляется Управлением качества образования и специально назначенными аудиторами из числа наиболее опытных преподавателей факультета, которые реагируют на оценки и заявления студентов, посещают занятия для верификации полученных данных. Данную процедуру в обязательном порядке проходят преподаватели перед выборами на вакантные должности.

Практикуется итоговое анкетирование студентов в конце учебного года, когда они анонимно отвечают на вопросы в Evaluation forme (форма оценки) о содержании курса, качестве преподавания и др.

Области, требующие улучшения

Предоставлена неполная информация, подтверждающая непосредственное участие студентов и работодателей в определении целей и стратегии развития образовательной программы.

СТАНДАРТ 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика

Оценка учебных курсов проводится раз в семестр путем анонимного анкетирования студентов по вопросам доступности учебного материала для усвоения, по качеству преподавания, по содержанию курсов и др.

Региональный компонент учебных планов программ приведен в соответствие с запросами студентов. Введены такие курсы, как «Лингвистика текста», «Основы программированного изучения иностранного языка».

Практикуется выбор элективных курсов посредством анкетирования студентов – у них есть возможность перехода с одного элективного курса на другой. Студенты старших курсов положительно оценивают выбор элективных курсов, считают, что эти курсы способствуют развитию и расширению спектра профессиональных навыков.

Для обновления образовательных программ факультет намеревается ввести в рамках направления «Лингвистика» профиль «Перевод и переводоведение».

В случае возникновения вопросов или проблем в учебе у студентов есть возможность беспрепятственного обращения к заведующим кафедрами, к декану, а также через Интернет непосредственно к ректору университета.

Области, требующие улучшения

На факультете необходимо внедрить процедуру регулярной внешней оценки учебных планов и программ.

СТАНДАРТ 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов

Соответствие стандарту: **частичное соответствие**

Положительная практика

Разработанные на факультете критерии и процедуры оценки успеваемости, знаний и компетенций студентов опубликованы на сайте университета.

В учебном процессе используются чёткие критерии и объективные процедуры оценивания знаний / компетенций студентов, соответствующие планируемому результату обучения.

На факультете введена зачетно-модульная система контроля успеваемости, функционирует электронная система документооборота «Электронный деканат», обеспечивающая персональный доступ к результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В 2012 году на факультете создан инновационный инфраструктурный объект – хозрасчетная студенческая лаборатория перевода «Интерлингва» для проведения научных исследований и формирования прикладных компетенций.

В 2008г. создан Ресурсный центр французского языка с целью популяризации французского языка и культуры в Дагестане. При ресурсном центре функционирует Центр по сдаче экзаменов на диплом международного образца DELF/DALF.

Области, требующие улучшения

В университете не разработана стратегия интернационализации образования, отсутствуют договоры об обмене студентами с зарубежными университетами, о стажировках студентов за рубежом. Поездки студентов за рубеж носят несистематический характер, осуществляются, преимущественно, по их личной инициативе.

Модульно-рейтинговая система обучения не является накопительной для всего периода обучения, что противоречит самой ее сути. Необходима выработка критериев для разработки на факультете единой системы соответствий видов учебной деятельности получаемым студентами кредитам.

СТАНДАРТ 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава

Соответствие стандарту: **частичное соответствие**

Положительная практика

На факультете разработана система диагностики и мотивации качества преподавания. Практикуются стимулирующие надбавки и выплаты преподавателям по результатам тестирования студентов, за успехи в научной работе. Аудиторы из отдела менеджмента качества осуществляют проверки работы преподавателей. Результаты аудита предоставляются декану.

В университете создан отдел, ответственный за организацию и контроль повышения квалификации преподавателей. Преподаватели факультета на систематической основе проходят повышение квалификации в Пятигорском государственном лингвистическом университете. Кроме того, преподаватели проходят зарубежные стажировки в Лондоне (Англия), в Виши (Франция) по методике преподавания французского языка, в Бонне – по применению информационных технологий в преподавании иностранного языка.

На французском отделении факультета проводил занятия президент Ассоциации друзей французского языка Жан-Пьер Ленотр. Преподаватели и студенты факультета каждый год участвуют в семинарах, проводимых ассоциацией преподавателей французского языка.

Области, требующие улучшения

Меры, принимаемые руководством университета для повышения квалификации преподавателей, представляются недостаточными.

Привлечение на факультет преподавателей из других вузов не является регулярной практикой.

Стажировки преподавателей в странах изучаемого языка не имеют договорной основы, не являются регулярной практикой и осуществляются, преимущественно, по личной инициативе преподавателей.

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Ашурбекова Татьяна Ивановна

кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии, и.о. декана факультета иностранных языков

Ханмурзаев Камиль Гамидович

доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой зарубежной литературы

Кадачиева Хайбат Магомедтагировна

кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой английской филологии

Тетакаева Лейла Михайловна

кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой английского языка

Абакаров Ибрагим Магомедович

кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой французского языка, вице-президент Европейского отделения Международной Федерации преподавателей французского языка

Щеликова Нина Алексеевна

кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой немецкого языка, Заслуженный работник высшей школы РФ, Заслуженный работник образования РД

Кураева Маржанат Нурмагомедовна

кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой второго иностранного языка, Почетный работник высшего профессионального образования РФ

Султанов Казимурза Гаджиевич

кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка, MA in International Relations

Халимбекова Маиса Казиахмедовна

кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка, Заслуженный работник высшей школы РФ

Ахмедова Зухра Гаруновна

кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии, Почетный работник высшего профессионального образования РФ

СТАНДАРТ 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика

Факультет обеспечен соответствующим аудиторным фондом, лабораториями и оборудованием.

Компьютерная сеть научной библиотеки имеет доступ к услуге «Университетская библиотека on-line». 1870 преподавателей ДГУ зарегистрированы в e-library, более 3000 статей преподавателей, аспирантов и докторантов ДГУ внесено в e-library.

Работает Библиотечный совет, на котором представляются отчеты по количеству посещений преподавателями, аспирантами и студентами ДГУ сайта библиотеки (по разным позициям). ДГУ имеет лицензионные соглашения с ведущими библиотеками за рубежом – с Кембриджской, SpringerLink, APSphysics и др.

В университете и на факультете существует социальная инфраструктура, обеспечивающая доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп. Практикуется выплата социальных стипендий, поощрительные надбавки за успехи в учебе, за активность в общественной работе, в научных исследованиях, в спорте.

На факультете функционирует система обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса. Оценка учебных курсов проводится либо в середине, либо в конце семестра путем анонимного анкетирования по доступности учебного материала для усвоения, по качеству преподавания, по содержанию курсов. Студенты имеют доступ к результатам опросов по Evaluation forme (форма оценки).

Области, требующие улучшения

Требуется значительное пополнение фонда научных изданий библиотеки современными научными источниками.

Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика

На факультете для управления образовательными программами используется система сбора и анализа информации об уровне успеваемости студентов и достижениях (конкурсы, олимпиады), востребованности выпускников на рынке труда, основных показателях деятельности образовательной организации.

Выпускники факультета регулярно встречаются со студентами на Днях факультета, других праздничных мероприятиях. В университете работает отдел по трудоустройству, сотрудничающий с рекрутинговыми агентствами города, который организует встречи старшекурсников с работодателями и предоставляет информацию о трудовых вакансиях.

Руководством университета и факультета обеспечены полнота и доступность учебно-методических материалов, электронных учебников и учебных пособий в локальной сети вуза. Студенты могут ознакомиться с учебными планами специальностей, направлений и профилей, размещенными в открытом доступе на сайте университета.

Все студенты имеют индивидуальный доступ в Интернет – либо с личных компьютеров, либо в мультимедийных аудиториях, которые всегда открыты для пользователей.

Области, требующие улучшения

На сайте университета и в прочих доступных источниках отсутствует информация о достижениях реализации образовательных программ в сравнении с другими программами.

СТАНДАРТ 7. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика

В период набора абитуриентов ДГУ представляет сведения об образовательных программах, в т.ч. о содержании образовательных программ, планируемых результатах обучения, присваиваемых квалификациях, уровне преподавания, используемых формах обучения и оценки, учебных возможностях студентов.

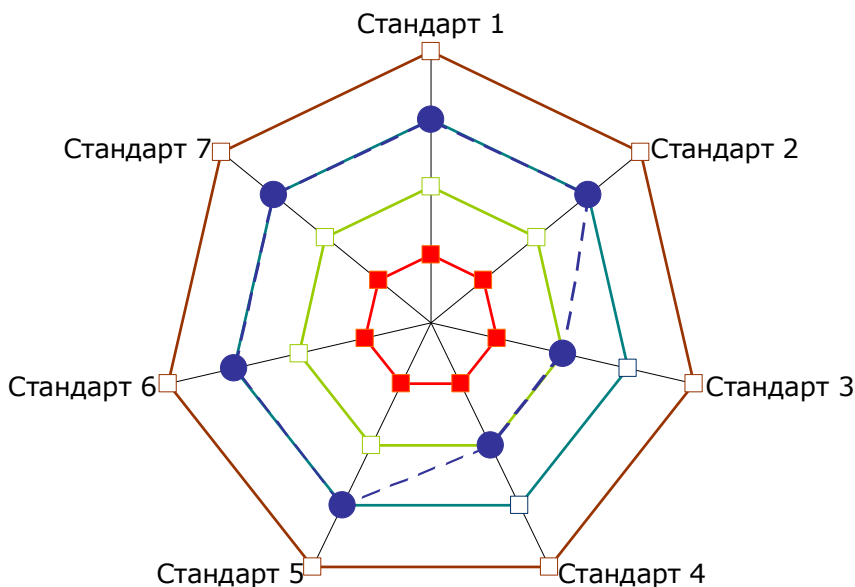
На факультете отслеживается карьерный рост выпускников, что находит отражение в университетской студенческой газете и других изданиях. На каждой кафедре есть базы данных о трудоустройстве выпускников. Студентам 5 курса предоставляются списки вакансий в учреждениях города.

На факультете ведется работа по профориентации. Проводятся Дни открытых дверей, на которые приглашаются потенциальные абитуриенты и работодатели. На сайте ДГУ есть специальная страница «Абитуриенту». Работодатели периодически запрашивают на факультете рекомендации.

Области, требующие улучшения

Недостаточное число регулярных публикаций, в том числе в местных СМИ, объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников аккредитируемых образовательных программ, а также сведений о качестве и достижениях этих образовательных программ. Размещение этих данных только на сайте университета представляется недостаточным.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Несоответствие
- Требуется улучшения (Частичное соответствие)
- Существенное (значительное) соответствие
- Полное соответствие
- Заключение экспертной комиссии

- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций
- Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов
- Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава
- Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов
- Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы
- Стандарт 7. Информирование общественности

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа отчета о самообследовании, представленных документов и сведений, а также интервью с представителями профессиональных сообществ, студентами, аспирантами, докторантами, сотрудниками и руководством образовательной организации внешняя экспертная комиссия пришла к выводу, что образовательные программы «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (031201.62, 031201.65), «Зарубежная филология» (032700.62, 032700.65), «Лингвистика» (035700.62, 035700.68), реализуемые ФГБОУ ВПО «ДГУ», в значительной степени соответствуют стандартам и критериям общественно-профессиональной аккредитации Нацаккредцентра.

В ходе внешней экспертизы выявлены недостатки по следующим критериям стандартов:

Стандарт 2 – по критериям «Учет мнения студентов и работодателей в составлении рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин образовательной программы (студентоцентрированное обучение)», «Проведение периодической внутренней и внешней оценки образовательной программы».

Стандарт 3 – по критерию «Содействие международной мобильности студентов».

Стандарт 4 – по критериям «Наличие достаточного уровня квалификации преподавателей», «Привлечение преподавателей из других вузов, в том числе зарубежных», «Участие преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных стажировках».

Стандарт 5 – по критерию «Наличие доступных для студентов современных библиотечных и информационных ресурсов».

Стандарт 6 – по критерию «Интеграция с внутривузовскими электронными ресурсами, наличие сравнительной информации (бенчмаркинг) о достижениях реализации образовательной программы на фоне других программ в образовательной организации».

Стандарт 7 – по критериям «Публикация объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников», «Публикация сведений о качестве и достижениях образовательной программы».

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету **аккредитовать образовательные программы 031201 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (031201.62, 031201.65), 032700 «Зарубежная филология» (032700.62, 032700.65), «Лингвистика» (035700.62, 035700.68) сроком на 6 лет при условии последовательного устранения выявленных недостатков в течение двух календарных лет.**

Экспертная комиссия рекомендует федеральным органам управления образованием разработать целевую программу обмена для студентов (по типу DAAD, Германия), аспирантов и преподавателей, финансируемую из федерального бюджета.

УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Ответственные за проведение аккредитации

№ п/п	ФИО	Должность
1	Султанов Казимурза Гаджиевич	Начальник международного отдела
2	Хайбулаева Асият Магомедовна	Зам. декана факультета иностранных языков

Представители профессионального сообщества

№ п/п	ФИО	Должность
1	Султанова Людмила Юрьевна	Директор НОУ «Гулливер»
2	Нохов Михаил Магомедович	Директор гимназии №1, г. Хасавюрт
3	Соловьева Татьяна Александровна	Завуч гимназии №7, г. Махачкала
4	Абуева Нажабат Надыровна	Заведующий кафедрой иностранных языков ДГТУ
5	Магомедханов Махач Магомедович	Заведующий кафедрой иностранных языков ДГМА
7	Агларова Зарета Мамайхановна	Генеральный директор студии Lingua+
8	Абдурахманов Лазир Шихахмедович	НПО «Профессиональный лицей №9», завуч по учебной работе
9	Магамдаров Рамазан Шихкеримович	Заведующий кафедрой английской филологии, ДГПУ
10	Алиева Галина Магомедовна	Директор школы «Сафинат»

Преподаватели

№ п/п	ФИО	Должность
1	Эфендиева Заира Маликовна	Ст. преподаватель кафедры английской филологии
2	Гусейханова Зарема Сажутиновна	Ст. преподаватель кафедры английской филологии
3	Ахмедова Зухра Гаруновна	Доцент кафедры английской филологии
4	Бахмудова Анжелика Шамиловна	Доцент кафедры английского языка
5	Рамазанова Амина Халибовна	Ст. преподаватель кафедры английского языка
6	Гусейнова Мадина Магомедовна	Доцент кафедры немецкого языка
7	Залова Индира Мирзаевна	Доцент кафедры немецкого языка
8	Пренко Людмила Ивановна	Доцент кафедры французского языка
9	Алахвердиева Людмила Григорьевна	Доцент кафедры французского языка
10	Магомедова Марина Магомедовна	Доцент кафедры французского языка
11	Рамазанова Марьям Мугутиновна	Доцент кафедры второго иностранного языка

Заведующие выпускающими кафедрами

№ п/п	ФИО	Должность
1	Кадачиева Хайбат Магомед-Тагировна	Заведующий кафедрой английской филологии
2	Тетакаева Лейла Михайловна	Заведующий кафедрой английского языка
3	Щеликова Нина Алексеевна	Заведующий кафедрой немецкого языка
4	Абакаров Ибрагим Магомедович	Заведующий кафедрой французского языка
5	Ханмурзаев Камиль Гамидович	Заведующий кафедрой зарубежной литературы

Выпускники:

№ п/п	ФИО	Место работы	Должность
1	Ахмедова Асият Фархатовна	ДГУ, отдел анализа и контроля качества образования, УКО	Специалист по учебно-методической работе
2	Махатиллов Магомед Абдуллаевич	Российская государственная вещательная компания	Генеральный директор
3	Кардашов Эльдар Надырович	ДНЦ РАН	Преподаватель кафедры философии и иностранных языков
4	Гаджибекова Диана	Гуманитарная гимназия им. М.Г. Гамзатова	преподаватель
5	Сурхаева Заира Шахбановна	НОУ «Гулливер»	преподаватель
6	Абакарова Джума Омарасхабовна	Языковая школа «Индиго»	преподаватель
7	Гусейнова Мадина Шамильевна	ДГУ	Доцент кафедры английского языка для гуманитарных факультетов
8	Мутаева Саида Ибрагимовна	ДГУ	Доцент межфакультетской кафедры английского языка для естественнонаучных факультетов
9	Саламова Написат Абдулгамидовна	ДГУ	Доцент межфакультетской кафедры английского языка для гуманитарных факультетов

Студенты

№ п/п	ФИО	Курс
1	Бабаев Рамазан	2
2	Киблаева Диана	3
3	Шахаева Зумруд	3
4	Загидов Кебед	3
5	Амирилаева Марьям	3
6	Канаев Расул	2
7	Алиева Амина	2
8	Омарова Хадижат	2
9	Ризаханова Эмина	2
10	Пахруев Рамазан	4
11	Магомедова Заира	3
12	Умалатова Амина	4
13	Арсланбеков Сулев	4
14	Нагмедова Пакизат	4
15	Лугуева Райганат	4
16	Магомедова Диана	5
17	Бораганова Камилла	5
18	Багаутдинова Гульнара	5
19	Ханвердиева Людмила	5
20	Бекеева Айгуль	5